

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
от «17» апреля 2024 г.

Председатель
 Е. И. Максентьева

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ,
ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД
И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

**МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам
в период беременности, родов, послеродовый период**

**ПП.02.05 Оказание медицинской помощи пациентам
в период беременности, родов, послеродовый период**

Специальность дисциплины:
31.02.02 Акушерское дело

Индекс дисциплины:
ПП.02.05

2024 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, ПП.02.05 Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 (зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022 № 69669).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Разработчик: Носова Галина Станиславовна, преподаватель акушерства и гинекологии

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, ПП.02.05 Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, оценочные средства и виды работ для обучающихся, проходящих производственную практику, согласованы с ГБУЗ РК «Республиканский перинатальный центр» (РПЦ).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики
3. Структура и содержание программы производственной практики
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики
6. Приложения

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики **МДК.02.02. Раздел 02.02.1.** Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период профессионального модуля **ПМ.02.** Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК)

од	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

1.2. Цели и задачи производственной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц при физиологическом их течении;
- оказания акушерских пособий при физиологическом течении беременности и родов;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при физиологических родах;

- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход пациентам в периоперативном периоде

знать:

- виды акушерской помощи;
- течение и ведение физиологически протекающей беременности, родов, послеродового периода;
-
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях;

Основная цель производственной практики - подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности, умеющих клинически мыслить, знающих методику обследования, уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей при физиологически протекающей беременности, умеющих проводить акушерские пособия на фантомах при физиологических родах, осуществлять уход пациентам в периоперативном периоде, обучить уходу и оказанию неотложной помощи, принципам медицинской этики, а также умению пользоваться специальным акушерским и гинекологическим оборудованием и инструментами.

Практика проводится после окончания цикла теоретических и практических занятий.

Базами практики являются лечебно-профилактические учреждения родовспоможения: женские консультации г. Петрозаводска, Республиканский перинатальный центр, другие медицинские организации Республики Карелия и Российской Федерации, имеющие лицензию на оказание медицинской помощи.

Производственная практика проводится в виде циклов в основных подразделениях родовспоможения:

- приёмное отделение,
- отделение патологии беременных,
- родовое отделение,
- отделение совместного пребывания матери и ребёнка,
- женская консультация.

Руководство производственной практикой возлагается на главную акушерку, старших акушеров и медицинских сестер отделений. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, полученных на основе изучения общепрофессиональных дисциплин:

ОП 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»,

ОП.02 «Анатомия и физиология человека»,

ОП.03 «Основы патологии»,

ОП.04 «Генетика человека»,

ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии»,

ОП.07 «Фармакология»,

Комплексный подход позволяет во время прохождения производственной практики обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках МДК по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

од	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Рабочий график распределения времени

Наименование отделения	Количество	
	дней	часов
Приёмное отделение	3	18
Отделение патологии беременных	4	24
Родовое отделение	4	24
Отделение совместного пребывания матери и ребёнка	4	24
Женская консультация	3	18
Итого:	18	108

Работа на производственной практике предполагает работу в женской консультации, в приемном отделении, отделении патологии беременных, родовом отделении, отделении совместного пребывания матери и ребенка.

В целях лучшей организации работы студентов в отделениях составляется скользящий график прохождения практики, что позволяет в полном объеме овладеть необходимыми профессиональными компетенциями.

3.2. Содержание программы практики

В процессе прохождения производственной практики закрепляют умения по обследованию беременных, уходу за беременными, роженицами и родильницами после физиологических родов, проводят мероприятия по профилактике ИСМП (инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), приобретают практические навыки по ведению беременности и родов, ухода за родильницами и новорожденным, проведении современных диагностических методов обследования (амниоскопии, ультразвукового исследования, КТГ плода), оказанию родильницам практической помощи по грудному вскармливанию.

Студенты должны знать:

- структуру и принципы работы родильного стационара;
- приказы Министерства здравоохранения Р.Ф. № 1130 от 20.11.2020
- СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями на 25 мая 2022 года): Постановление от 28 января 2021 года N 4 Санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (с изменениями на 14 апреля 2022 года): Постановление от 24 декабря 2020 года N 44.
- нормативную документацию родильного стационара.

Женская консультация

Студенты во время прохождения практики работают под руководством врача и акушерки женской консультации.

Студенты должны знать:

- структуру и организацию работы женской консультации;
- нормативную документацию;
- санитарную обработку инструментов;
- медико-биологические социально-психологические факторы, влияющие на внутриутробное развитие плода в разные сроки беременности;

Студенты должны уметь:

- заполнить карту и диспансерную книжку беременной, выписать направления на лабораторные методы исследования и консультации специалистов;
- оценить функциональное состояние беременной;
- провести осмотр шейки матки в зеркалах;
- провести двуручное влагалищно-абдоминальное исследование;
- провести наружную пельвиметрию;
- измерить и оценить крестцовый ромб (ромб Михаэлиса);
- провести приемы наружного акушерского исследования (приёмы Леопольда Левицкого);
- измерить окружность живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ), определить предполагаемую массу плода (ПМП);
- выслушать сердцебиение плода;
- оценить состояние плода методом КТГ.

Приёмное отделение

Студент должен уметь:

- заполнить медицинскую документацию приёмно-смотрового отделения;
- собрать анамнез;
- исследовать артериальный пульс на лучевой артерии;
- исследовать артериальное давление на лучевой артерии;
- измерить температуру тела в подмышечной впадине;
- провести осмотр на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания;
- осмотреть полость рта, зев на воспалительные заболевания;
- пальпировать доступные лимфатические сосуды;
- осмотреть молочные железы;
- принять физиологические роды;
- выполнить антропометрию;
- определить и оценить характер родовой деятельности;
- оказать акушерское пособие в родах;
- провести наружные приемы акушерского исследования;
- провести наружную пельвиметрию;
- измерить окружность живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ);
- выслушать сердцебиение плода
- взять кровь из вены и определить группу крови;
- осмотреть наружные половые органы;
- провести осмотр шейки матки в зеркалах
- взять влагалищные мазки
- провести влагалищное исследование в родах;
- провести санитарно-гигиеническую обработку роженицы;
- поставить очистительную клизму.

Отделение патологии беременных

Студент должен уметь:

- заполнить медицинскую документацию отделения патологии беременных;
- оценить функциональное состояние беременной;
- исследовать артериальный пульс на лучевой артерии;
- исследовать артериальное давление на лучевой артерии;
- измерить температуру тела в подмышечной впадине;
- определить скрытые отеки;
- провести внутримышечные, внутривенные инъекции;
- подготовить инфузионную систему;
- провести внутривенное капельное вливание;
- подготовить беременную к лабораторным методам исследования;
- подготовить беременную к инструментальным методам исследования;
- провести осмотр шейки матки в зеркалах;
- провести влагалищное (одноручное) исследование;
- провести наружные приемы акушерского исследования (приёмы Леопольда Левицкого);
- измерить окружность живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ);
- определить предполагаемую массу плода (ПМП);
- выслушать сердцебиение плода;

Родовое отделение

Студенты должны знать:

- структуру и принципы работы и нормативную документацию отделения;
- тактику ведения родов в различные периоды;
- современные методы определения состояния внутриутробного плода
- характеристику нормальной родовой деятельности
- методы обезболивания родов

Студент должен уметь:

- заполнить медицинскую документацию родильного отделения;
- оценить функциональное состояние беременной;
- провести наружную пельвиометрию;
- измерить диагональную конъюгату и оценить результат;
- определить с.vera по с. externa и с.diagonalis;
- провести и оценить признак Вастена;
- провести и оценить признак Цангемейстера;
- измерить и оценить крестцовый ромб (ромб Михаэлиса);
- провести наружные приемы акушерского исследования (приёмы Леопольда Левицкого);
- измерить окружность живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ);
- определить предполагаемую массу плода (ПМП);
- выслушать сердцебиение плода;
- оценить состояние плода и характера родовой деятельности методом КТГ;
- определить продолжительность схваток и пауз;
- провести влагалищного исследования в родах;
- заполнить партограмму и оценить результат;
- провести немедикаментозное обезболивания родов;
- участвовать в проведении медикаментозного обезболивания родов
- провести туалет роженице;
- достигнуть головку плода наружным приемом (приемом Пискачака);
- провести оксигенотерапию;

- подготовиться к приему родов;
- участвовать в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода;
- провести первичный туалет новорожденного;
- определить и оценить признаки отделения плаценты
- провести способы отделения плаценты;
- провести осмотр последа;
- провести катетеризацию мочевого пузыря;
- провести туалет родильницы перед малыми акушерскими операциями;
- измерить объём теряемой крови в 3 периоде родов и раннем послеродовом периоде;
- участвовать в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности;
- подготовить инструментарий, медикаменты, материал и участвовать ;
- провести туалет родильницы со швами на промежности.

Отделение совместного пребывания матери и ребенка

Студенты работают под руководством врача - ординатора и акушерки послеродового отделения.

Студент должен знать:

- принципы работы послеродового отделения;
- физиологические изменения, происходящие в организме родильницы;
- методы наблюдения за родильницей;
- профилактику осложнений в послеродовом периоде;
- принципы совместного пребывания матери и новорожденного;
- современные представления о грудном вскармливании.

Студент должен уметь:

- заполнить медицинскую документацию послеродового отделения
- оценить функциональное состояние родильницы;
- исследовать артериальный пульс на лучевой артерии;
- исследовать артериальное давление на лучевой артерии;
- измерить температуру тела в подмышечной впадине;
- провести пальпацию молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде;
- сцеживать молочные железы;
- выполнить пальпацию живота;
- оценить характер послеродовых выделений;
- подготовить инструментарий, медикаменты, материал и участвовать в
 - обработке и снятии швов на промежности
 - обработке послеоперационного шва и снятие швов с передней брюшной стенки после операции кесарево сечение.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственной базе Республиканского перинатального центра г. Петрозаводска, определяется Приказом, прямыми договорами о социальном партнерстве. К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучения ПМ.02. МДК.02.02. Раздел.02.02.1. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Методическим руководителем назначается преподаватель МДК.02.02. Раздел.02.02.1. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, имеющий высшее медицинское образование по специальности, опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

Непосредственные руководители: старшие акушерки отделений.

На методического руководителя от учебного заведения и руководителей практики возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Общим руководителем по медицинскому учреждению является главная акушерка РПЦ.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся.

В период прохождения производственной практики обучающийся должен:

- вести дневник практики;
- заполнить перечень компетенций по освоению модуля;
- представить материал (в форме буклета, презентации, санитарного листа, инструкции, плаката, лекции, беседы и т.д.) по санитарно-просветительной работе с беременными и роженицами с акушерской и экстрагенитальной патологией,

По окончании каждого цикла руководитель практики составляет характеристику, отражающую результаты работы и освоение профессиональных компетенций в данном подразделении ЛПУ, выставляется общая оценка за практику.

Аттестация по практике проводится в форме защиты отчета, после которой студент допускается к промежуточной аттестации по модулю в форме экзамена.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акушерство: учебник для средних медицинских учебных заведений / под ред. Н.А. Гуськовой. – 5-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022.- 527с.: ил.

2. Акушерство: учебник /под ред. В.Е. Радзинского.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2019-912с.

ISBL978-5-9704-5156-4 URL

3. Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО-СПб.: Лань,2018-148с

4. Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО /И.Н. Водяникова, Е.Д. Исхакова, Н.Ф. Фатхулина. – 3-изд., стер. - -СПб.: Лань,2021. – 120 с.

ISBL 978-5-8114-8540-6 URL

6. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа», 2022. – 592 с

7. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии при неотложных состояниях репродуктивной системы у женщины и мужчины: учебник /М.В. Дзигуа. - 3-е изд. перераб и доп-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022-808с

ISBL 978-5-9704-7384-9 URL

8. Дзигуа М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие-М. ГЭОТАР-Медиа, 2019-352 с: ил

9. Капительный, В.А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. – Москва: ГЭОТАР 2018.

10. Славянинова, И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянинова. – изд. 4-е, – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 573 с.-(Среднее медицинское образование)

11.Фролькис Л.С. Соматические заболевания, отравления и беременность: учебник /Л.С. Фролькис, Т.Е. Макурина, Н.Г. Кочергин.- Москва: ГЭОТАР-Медиа,2020.-792 с

ISBL 978-5-9704-5729-0 URL

Электронные источники

- Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2010]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]/Разработчики: ООО "ЭБС ЛАНЬ". - [Санкт-Петербург, 2011]. - URL: <https://e.lanbook.com/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

На методического руководителя от учебного заведения и руководителей практики - представителей лечебно-профилактических учреждений возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы студенты должны:

- вести дневник практики;
- текстовой и цифровой отчеты о проделанной работе;
- манипуляционный лист
- характеристику, подписанную непосредственным руководителем практики и заверенную печатью учреждения.

Контроль над ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики.

Это позволит обеспечить текущий контроль и управление овладением профессиональной деятельностью.

По окончании каждого цикла руководитель практики составляет характеристику, отражающую результаты работы и освоение профессиональных компетенций в данном подразделении ЛПУ.

Обучающиеся, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются до аттестации по итогам производственной практики, которая проводится методическим руководителем совместно с непосредственным или общим руководителями практики. Итоговая оценка за практику складывается из оценки за самостоятельную работу, оценки за дневник, аттестацию производственной практики; оценка выставляется в сводную ведомость и в зачётную книжку.

Критерии оценки овладения обучающимися основными видами профессиональной деятельности по окончании прохождения программы практики:

- качество реализации профессиональных и общих компетенций;
- профессиональная компетентность владения практическими манипуляциями;
- проведение просветительской работы с матерями;
- активность и интерес к выполняемой работе;
- соблюдение этики и деонтологии;
- коммуникативные навыки;
- внешний вид, соблюдение правил внутреннего распорядка и графика работы.

По окончании производственной практики руководитель практики составляет характеристику, отражающую результаты работы и освоение профессиональных компетенций в данном подразделении МО.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	- знание принципов диспансеризации беременных, - составление плана наблюдения за беременными в женской консультации, - выполнение акушерских манипуляций при обследовании в женской консультации и в акушерском стационаре, - заполнение медицинской документации женской консультации и акушерского стационара,	Наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения производственной практики. Экспертная оценка по: -результатам тестирования; -результатам решения профессиональных/ситуационных задач; -качеству выполнения медицинского вмешательства и ведения; -качеству заполнения медицинской документации.
ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями		
ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	- ведение физиологических родов по периодам, - оказание акушерского пособия при физиологических родах, - выполнение первичного туалета новорожденного, - умение оценить объем кровопотери, методы профилактики кровотечения, - знание признаков отделения плаценты, - умение выявить осложнения родов, - знание и помощь врачу при родоразрешении с осложнениями родов, - умение оформления документации акушерского стационара.	
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных	- правильная оценки и контроля состояния новорожденного; -четкое понимание признаков доношенности и зрелости новорожденного; -аргументированность преимуществ и принципов грудного вскармливания;	

функций.	-четкое понимание информирования по режиму, питанию кормящей матери и профилактике гипогалактии; -четкость и точность заполнения медицинской документации новорожденных (история развития новорожденного учетная форма 097/У)
----------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. Демонстрация знаний о показателях работы акушерской службы	Оценка портфолио работ студента
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе	Оценка портфолио работ студента
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Оценка портфолио работ студента
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрируя осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	староста группы)	студентов во время самостоятельной работы Интерпретация отзывов и характеристик работодателя.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для создания и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях	Оценка портфолио студента
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	Оценка руководителей производственной практики.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ (документация)

1. Аттестационный лист
2. Отчёт студента
3. Характеристика
4. Дневник
5. Отчёт методического руководителя
6. Ведомость методического руководителя по итогам практики

Отчетные документы по производственной практике.

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента _____

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

МДК 02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период.

ПП.02.5. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период.

Курс ____ группа _____

ФИО обучающегося _____

База практики: Республиканский перинатальный центр г Петрозаводска

Время практики с ____ по _____ 20__ г.

Методический руководитель: _____

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Манипуляционный лист

Специальность: 31.02.02 «Акушерское дело»

МДК.02.02. ПП.02.5. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период.

База практики: ГБУЗ «Республиканский перинатальный центр» г Петрозаводск
ФИО студента _____

Группа 421, курс IV с ____ по ____ 20__ г

№	Перечень манипуляций	Кол-во	Оценка	Подпись
1	Сбор анамнеза.			
2	Заполнение индивидуальной карты беременных, истории родов, истории болезни.			
3	Измерение наружных размеров таза.			
4	Измерение ОЖ и ВДМ.			
5	Наружное акушерское исследование.			
6	Снятие кардиограммы			
7	Определение срока беременности и родов			
8	Участие в ведении физиологических родов по периодам			
9	Первый туалет новорожденного.			
10	Осмотр последа, определение кровопотери в родах			
11	Осмотр в зеркалах.			
12	Накрыть стол для приёма родов			
13	Заполнить партограмму.			
14	Первое прикладывание ребёнка к груди.			
15	Ассистенция на малых акушерских операциях.			
16	Внутримышечные инъекции.			
18	Измерение АД.			
19	Участие в ФПП методах обезболивания родов.			
20	Зачет по санэпидрежиму.			

Инструктаж по технике безопасности проведен: _____

(дата)

(подпись)

Преподаватель _____

ОТЧЕТ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП.02.5. Оказание медицинской помощи пациентам в период
беременности, родов, послеродовый период.**

ПМ.02. МДК 02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности,
родов, послеродовый период.

Ф.И.О. студента

Специальность: 31.02.02. Акушерское дело

Группа _____ Курс _____

Вид практики: производственная.

Сроки:

База практики РПЦ г Петрозаводск

Методический руководитель:

1. Условия работы и обстановка, в которой проходила практика:

2. Положительные моменты практики: _____

3. Негативные моменты практики:

4. Трудности при прохождении практики (выполнение манипуляций, программы
практики, работа с документацией - указать)

5. Помощь методического руководителя в выполнении студентом программы
практики: _____

6. Результаты практики (подчеркнуть):

научилась общению с пациентами, научилась оформлять документацию, изучила
новые приказы и СанПиНы (перечислить):

7. Пожелания студента по улучшению организации практики:

Дата: _____

Подпись студента: _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

(оценочный лист)

Студентки _____

Курс IV группа 421

База практики ГБУЗ «Республиканский Перинатальный центр» МЗСР РК г. Петрозаводск

Наименование практики: МДК.02.02. ПП.02.5. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период.

Дата: с _____ по _____ года

№		Критерии оценок		
		0 баллов (несоответствие)	1 балл (частичное соответствие)	2 балла (полное соответствие)
1.	Профессиональное поведение:			
	⇒ любознательность			
	⇒ уважение к окружающим, доброжелательность			
	⇒ навыки коммуникации			
	⇒ ответственность и исполнительность			
	⇒ дисциплинированность			
	⇒ соблюдение этических норм			
2.	Личная инициатива и приобретение профессиональной компетенции в процессе стажировки:			
	⇒ применение теоретических знаний в практической деятельности			
	⇒ умение оценить свои слабые стороны			
	⇒ стремление приобрести новые умения			
	⇒ степень готовности к самостоятельной работе			
3.	Использование концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний при работе с пациентами:			
	⇒ умение клинически мыслить			
	⇒ соблюдение техники безопасности			
	⇒ соблюдение инфекционной безопасности			
	⇒ обучение и поддержка пациентов			
	⇒ пропаганда здорового образа жизни			

ВСЕГО БАЛЛОВ: _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК:

«5» - 30-28 баллов

«4» - 27-25 баллов

«3» - 24-21 баллов

ОЦЕНКА: _____

М.П. _____ ПОДПИСЬ ОБЩЕГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ _____

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**Отчет методического руководителя
по контролю практики по профилю специальности**

**МДК.02.02. ПП.02.5. Оказание медицинской помощи пациентам в период
беременности, родов, послеродовый период.**

1. Специальность: 31.02.02. Акушерское дело Группа № 321
2. База прохождения практики _____
Отделение _____
3. Сроки практики _____
4. Количество студентов _____
5. ФИО методического руководителя _____
6. Организация практики:
Положительные моменты _____

Замечания _____

Принятые меры _____

7. Фамилии студентов, имевших замечания _____

8. Общие ошибки, допущенные студентами при выполнении
манипуляций _____

9. Манипуляции, не освоенные студентами (причины): _____

10. Анализ текстовых отчетов студентов:
Положительные моменты _____

Отрицательные моменты _____

11. Общие замечания по ведению и оформлению документов

12. Общее количество часов, отработанных по контролю практики _____

Дата: _____

Подпись: _____

ВЕДОМОСТЬ

по итогам практики по профилю специальности

МДК.02.02. ПП.02.5. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период.

Специальность: 31.02.02. Акушерское дело

Группа №321

Сроки: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№	Ф.И.О.	Днев- ник	Хар-ка	Аттестац. лист	Зачет	Об- щая	Под- пись
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

(Ф.И.О. методического руководителя)

(подпись)